

COMPROMISOS DELS PARTICIPANTS

EDUCACIÓ
360 
A TEMPS COMPLET

COMPROMISOS DELS PARTICIPANTS

ALIANÇA EDUCACIÓ 360

La Fundació Jaume Bofill, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Diputació de Barcelona han decidit sumar esforços per impulsar l'Educació 360. Educació a temps complet a Catalunya. En la presentació pública del passat 29 de gener de 2018, s'hi van afegir 34 socis estratègics. Amb el manifest de convocatòria conviden a ajuntaments, centres educatius, entitats, equipaments, recursos i iniciatives de tot tipus a formar part de l'Aliança Educació 360 per fer-la possible.

Tots aquells actors que participen a l'Aliança, comparteixen els continguts del manifest i subscriuen i fan seus els següents compromisos:



► **Considerar l'interès superior de l'infant**, reflectit a l'article 3 de la Convenció Internacional sobre els Drets de l'Infant i l'article 40.3 de l'Estatut de Catalunya, **per davant de qualsevol altre criteri** a l'hora de dissenyar, implementar, dinamitzar, intervenir, gestionar i avaluar qualsevol activitat. Vetllar pel desenvolupament integral (motriu, afectiu, cognitiu i social) dels infants i adolescents fomentant valors de respecte, solidaritat, sostenibilitat.



► **Identificar-se com un agent que garanteix el respecte i la promoció dels Drets de l'Infant** recollits a la Convenció Internacional sobre els Drets de l'Infant, la Llei d'Educació de Catalunya (12/2009) i la Llei dels drets i les oportunitats en la infància i adolescència (14/2010).



► **Contribuir a la igualtat d'oportunitats i l'equitat recollida en l'accés** a les activitats educatives i de lleure recollides als articles 29 i 41 de la LEC (12/2009) i al 57 de la Llei d'infància (14/2010).



► **Tenir vocació de servei públic. Ha d'oferir accés universal a l'activitat sense discriminació**, amb estratègies d'inclusió, integració, i amb vocació de millora del seu entorn.



► Vetllar per tal que les propostes tinguin vocació **d'alianament amb el projecte educatiu territorial i al projecte educatiu de centre**, si s'escau.



► Fomentar el desenvolupament de **competències necessàries per a l'èxit educatiu dels infants i joves**. Desenvolupar les intel·ligències múltiples, cercant la personalització de l'aprenentatge. **Promoure propostes complementàries i en coherència amb els altres entorns educatius de l'infant** i espais on pugui significar els seus aprenentatges.



► Oferir **activitats de qualitat realitzant propostes adequades als infants i joves** a les que va destinada la seva activitat i que incorporin la innovació com a pràctica habitual.



► Incorporar **processos de planificació, seguiment i avaluació** de la programació i la millora continua com a part del seu procediment habitual.



► Els professionals, **treballadors i voluntaris**, que realitzen les activitats, més enllà de la seva especialització en l'activitat han de tenir **intencionalitat educativa**, no només expertesa en la matèria.



► Incorporar la **dimensió comunitària i de vinculació amb el territori**, amb vocació de treball en xarxa.



► Promoure el treball **col·laboració amb altres agents del territori**, coresponsabilitzant-se i coliderant les iniciatives que de forma conjunta es dissenyin per a la millora de l'èxit educatiu i de les oportunitats educatives dels infants i joves.