



Diputació de Girona



Ajuntament de
Vilobí d'Onyar

PLA ESTRATÈGIC EDUCACIÓ 360

AJUNTAMENT DE VILOBÍ D'ONYAR

**EDUCACI
36**



VILOBÍ, SALITJA I SANT DALMAI

ÍNDEX

LA IDEA de l'educació 360 al municipi de Vilobí d'Onyar	4
Com hem arribat aquí	5
Agents principals implicats en aquest projecte – recursos humans	6
Recursos humans responsables de la descripció i implementació del projecte	6
Comissió d'educació de la taula comunitària	6
Característiques generals del territori	7
Dades quantitatives de la població	7
L'educació secundària fora del municipi	8
Les entitats de Vilobí d'Onyar, Salitja i Sant Dalmai	8
Línies d'acció – Línies estratègies	12
1.- Comissió educativa de la taula comunitària	13
2.- Redacció del pla estratègic de l'educació 360	14
3.- Accions per tendir a l'equitat i la igualtat d'oportunitats en la participació de les activitats fora de l'educació reglada	14
4.- Participació: el consell municipal d'infants i adolescents	15
5.- Línies Pla Estratègic Municipal	16
Annex 1 TAULES POBLACIONALS	19
Annex 2 Comissió Taula comunitària educació	23
Enquesta sobre les activitats extraescolars al municipi	23
Annex 3. Educació 360 – treball amb entitats i redacció del pla estratègic	26
ACCIONS REALITZADES PER ACORDAR I DEFINIR LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL PLA VILOBÍ D'ONYAR -EDUCACIÓ 360 I PRINCIPALS RESULTATS	26
Annex 4 – Projecte de Consell d'Infants i Adolescents	37
Marc Normatiu del Consell de participació d'infants i adolescents	37
El Consell d'Infants i adolescents	39
Constitució del Consell d'Infants i adolescents	40

<u>Integrants del consell d'infants i adolescents</u>	41
<u>Elecció dels infants representats. Conselleres i consellers</u>	41
<u>Objectius generals</u>	42
<u>Metodologia i dinàmica de funcionament</u>	43
<u>Tallers de participació</u>	46
<u>Trobades de les Conselleries</u>	46
<u>Acte de presentació de les propostes</u>	46
<u>Àmbit d'actuació</u>	47
<u>Recursos del Consell d'Infants</u>	47
<u>Reglament del Consell d'Infants i adolescents</u>	48

LA IDEA de l'educació 360 al municipi de Vilobí d'Onyar

La iniciativa "**Educació 360. Educació a temps complet**" és per al municipi de Vilobí d'Onyar una bona oportunitat per incidir en diferents àmbits del treball municipal, tant amb relació a projectes i accions que ja s'estan duent a terme, com amb relació com a possibles propostes futures. En aquest sentit, destacar el fet que ja s'estan executant diferents accions de caràcter socioeducatiu en tot el territori, dins i fora del centre educatiu de referència, procurant enriquir l'educació formal i atendre al màxim l'educació no formal. Aquestes accions són el fruit d'un treball transversal entre diferents àrees de l'Ajuntament, procurant que l'eix vertebrador sigui la proposta educativa municipal amb una mirada interseccional, entenent el municipi com un agent socioeducatiu per a totes les persones del territori.

És una proposta acceptada i aprovada per les diferents forces polítiques representades a l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar. És necessària que la iniciativa que tingui continuïtat i que l'equip de govern se la cregui, la promogui i inverteixi.

El lideratge recau sobre l'Ajuntament però és indispensable la participació de la comunitat, sigui des de entorn organitzatiu de les entitats públiques i privades de Vilobí, com des de les famílies com des de la ciutadania individual, en aquesta proposta, sobretot la ciutadania en les franges de la infància i l'adolescència.

La participació com eina d'acció i evolució de les polítiques municipals del municipi però sobretot com exercici de ciutadania activa i d'aprenentatge.

Un altre eix de treball és afavorir, beneficiar, activar i fomentar la qualitat educativa de la oferta existent i de noves que puguin sorgir al municipi. Tenint clar on volem arribar és essencial saber on som i en què comptem.

Vilobí d'Onyar és municipi petit i que es troba a les àrees d'influència de Santa Coloma de Farners i Girona, aquesta casuística fa que mantenir una oferta d'activitats diversa, constant i de qualitat no sigui fàcil. Aquest fet provoca que moltes persones joves fan l'activitat d'oci fora del municipi, el volum de persones del municipi no permet moltes activitats al mateix temps, hi ha pocs locals per executar activitats extraescolars al municipi i són cars, la variabilitat d'oferta i horaris de les ciutats és molt més gran i atraient, ...

Davant el repte de instaurar l'Educació 360, la idea acció es base a les premisses següents de:

- facilitar l'accés a la participació a activitats extraescolars al màxim de la població del municipi, principalment a aquella població que es troba en situació de risc social. Té una finalitat clara de reduir les desigualtats educatives i d'oferir unes activitats més inclusives.
- Promocionar eines, recursos i accions per la millora de la qualitat educativa de les activitats extraescolars.
- Afavorir una xarxa i el treball en xarxa, dels diversos agents i entitats amb propostes educatives que desenvolupen activitats extraescolars al municipi. La finalitat és treure'n benefici del treball conjunt, coordinat i de col·laboració.

Com hem arribat aquí

Se signa el document d'adhesió i compromís genèric a l'Aliança 360, que passa pel ple municipal i és aprovat per unanimitat.

Es celebren trobades/presentacions de l'Aliança 360 per donar a conèixer la metodologia de treball que impulsa:

- i. Jornada amb la representant per zona d'Educació 360 amb representació política de totes les àrees de l'Ajuntament i l'alcaldeessa, les figures tècniques d'interès (personal tècnic de l'Ajuntament, AMPA, direccions dels centres educatius municipals, etc.). Així com amb l'assistència de creu Roja i Càritas.
- ii. Jornada amb de presentació a la Taula de Benestar i Comunitat municipal.

S'ha creat un grup motor per impulsar el Projecte Educació 360 de Vilobí d'Onyar, que sorgeix com a comissió de la taula comunitària del municipi.

Agents principals implicats en aquest projecte – recursos humans

Recursos humans responsables de la descripció i implementació del projecte

Personal de l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar

- Tècnica d'Educació, igualtat i joventut
- Tècnic de Serveis Socials, Esports i participació ciutadana.

Personal subcontractat per l'Ajuntament

- Tècnica per l'assessorament i redacció del pla estratègic Educació 360

Comissió d'educació de la taula comunitària:

- Agent comunitària de la diputació de Girona
- Educador social de serveis socials
- Representació de l'escola Josep Madrenys, la directora, responsable pedagògica, ...
- Agent comunitària de salut
- Tècnica responsable de la biblioteca municipal
- Directora de la Llar d'infants
- Representació de l'Ampa de l'escola Josep Madrenys
- Representació de Afa de la Llar d'infants
- Regidora d'educació
- Regidor de participació
- Tècnica d'educació , igualtat i joventut de l'Ajuntament
- Tècnic de serveis socials, esports i participació ciutadana.

Característiques generals del territori

Vilobí d'Onyar és un municipi de la comarca de la Selva que forma part de l'àrea urbana de Girona. Té una superfície de 32,59 km² i una densitat de població baixa (101 hab./km²) si ho comparem amb la densitat de la comarca de la Selva (172,5 hab./km²).

El seu terme municipal comprèn 3 pobles: Salitja, Sant Dalmai i Vilobí (aquest últim és el centre administratiu del terme), cadascun d'ells amb la seva personalitat i la seva dinàmica social.

Aquesta configuració es complementa amb les urbanitzacions de Can Terrorer, Can Bells (situats a banda i banda de la carretera GI-533 que enllaça amb Santa Coloma de Farners), el nucli de l'aeroport i altres veïnats.

Així doncs, **el municipi està configurat per sis nuclis habitats principals i per altres veïnats dispersos en el territori**. Es tracta de nuclis geogràficament diferenciats que creen una sensació de dispersió territorial.

En els darrers vint anys el municipi ha tingut un **important creixement de la població** i ha vist incrementada la seva població en 1.000 habitants, passant de 2.223 habitants l'any 2000 a 3.291 habitants l'any 2019. Les característiques del municipi, la seva proximitat a la ciutat de Girona i la seva bona connexió per carretera ha donat lloc a l'arribada de famílies joves al municipi i a un procés de transformació de segones residències de les urbanitzacions (amb cases construïdes als anys seixanta) en primeres residències.

Dades quantitatives de la població

A l'annex 1 es presenten diferents taules poblacionals.

En base a les dades de població per nucli. S'observa com gairebé la meitat de la població del municipi resideix al poble de Vilobí d'Onyar. Un 20% resideix a disseminats, el 12% a Can Terrorer i el 10% a Sant Dalmai. Els nuclis amb menys població són, per ordre, Salitja (5%), Can Bells (3%) i Carretera de l'Aeroport (2%). Aquestes dades es mantenen, molt similars, en la franja de 0 a 19 anys.

En quan a la nacionalitat de la població, a les taules podem veure que aproximadament tenim una mica més d'un 10% de la població estrangera. D'aquesta principalment és de l'Àfrica i d'Europa, però de països molt diversos. La població estrangera principalment és en edat laboral, no és veu reflectida en la població en edat escolar obligatòria. En les dades podem veure que hi ha molta població de 0 a 19 anys, però molta d'aquesta són persones que fan temporada al municipi, són joves provinents de Gàmbia, la Índia o Marroc. Aquestes dades s'han contrastat amb l'escola Josep Madrenys.

A més de les persones que venen de temporada i són fluctuants hi ha comunitats estrangeres assentades al municipi (són famílies i a la taula es veuen dins els paràmetres de 0 a 19 i de + de 40 anys) i que numèricament són rellevants, aquestes són les poblacions de Romania, la Índia, Gàmbia i Marroc.

L'educació secundària fora del municipi

Amb relació a la realitat educativa reglada municipal, val la pena destacar el fet que Vilobí d'Onyar disposa d'una llar d'infants municipal i una escola d'infantil i primària. De manera que la secundària cal cursar-la en un municipi veí. Aquesta situació és rellevant atès que la majoria del jovent s'educa entre dues realitats municipals diferents, fet que es tradueix amb la creació de xarxa de grup d'iguals de diferents pobles, podent-se traduït-se en cert grau de desvinculació municipal. Val a dir que per poder atendre aquesta possible desvinculació fa anys que s'està treballant amb el vincle municipal entre infants i joves del territori a través de l'Espai Jove de Vilobí d'Onyar, donat que la preocupació de l'Ajuntament no és només en l'equitat i igualtat en l'educació a dins dels centres referits, sinó que també ho és envers el temps d'educació no lectiva.

Les entitats de Vilobí d'Onyar, Salitja i Sant Dalmai

Segons informació proporcionada per l'ajuntament, Vilobí d'Onyar, Salitja i Sant Dalmai compta amb una cinquantena d'entitats i associacions que actuen en diferents àmbits (cultura, fires i festes, educació, esports, veïnal, solidaritat, comerç, etc.).

- **Acció Social.** Associacions que treballen de manera prioritària en l'àmbit social i comunitari com l'associació Onyar Solidari.

- **Entitats culturals.** Associacions que tenen com a finalitat principal la realització d'activitats de cultura popular i tradicional com el cas de la Colla Geganterera o bé fer activitats culturals com el teatre, el cant o la música.

- **Fires i festes.** Entitats relacionades amb l'organització de festes al municipi, ja sigui aplecs o festes majors o la Fira de la Llet. En general són comissions que es reuneixen puntualment amb l'objectiu d'organitzar l'esdeveniment festiu.

- **Entitats esportives.** Actualment es comptabilitzen una quinzena d'entitats esportives. El club de futbol base Vilobí, el club de bàsquet, el club de vòlei i el club de patí tenen un paper important en la promoció de l'esport en infants i joves i mobilitzen a molts nens i nenes del municipi.

- **Entitats educatives i de lleure.** Entitats relacionades amb els centres educatius (AMPA de l'escola i de l'escola bressol i AMPA de l'IES Santa Coloma de Farners) i amb el món del lleure i esports.

- **Entitats veïnals.** Pel què fa a entitats veïnals, trobem l'AV de Can Terrer, AV Avellaners de Can Bells i l'AV de l'Aeroport.

- **Promoció econòmica.** En aquest àmbit esmentar especialment l'associació de comerciants que aglutina els comerços dels diferents nuclis del municipi.

A continuació es presenta el llistat d'entitats del municipi per àmbits d'actuació. El llistat s'ha elaborat a partir de la informació de la plana web de l'Ajuntament i del Registre d'Entitats. Tanmateix, el fet d'estar al llistat no vol dir que siguin entitats actives ja que cal tenir en compte que la informació no està actualitzada.

Entitats i associacions identificades a Vilobí d'Onyar, Salitja i Sant Dalmai Àmbit d'actuació	Nom entitat
Acció Social i Solidaritat (7)	<ul style="list-style-type: none"> - Associació Onyar Solidari - Associació Llar de Jubilats Santa Margarida - Banc del Temps de Cal Mestre - Associació Servei de Suport al Dol - Arrandeterra - Osireri - Associació GIDDA FULADUGU
Cultura (10)	<ul style="list-style-type: none"> - Associació Els Pastorets de Vilobí d'Onyar - Coral Amaril·lis - Colla de Geganters de Vilobí, Salitja i Sant Dalmai - Associació Cultural Andaluza Ntra Sra de Rocío - Grup de Teatre de Can Sagrera - Joventuts musicals de Vilobí d'Onyar - Associació cultural The Cat Noir Club - La Tarongeta - Associació Cultural de Natura i Món Rural de la Selva - Associació Amics de la Magia
Educació i Lleure(6)	<ul style="list-style-type: none"> - AMPA Escola Josep Madrenys - AMPA Llar d'Infants El Patufet - Associació de Famílies d'alumnes de l'IES Santa Coloma de Farners - Associació de Pares "Les Fonts de Salitja" - Lleure't Esplai de Vilobí, Salitja i Sant Dalmai - Associació Educativa i de Lleure Taronja i Verd (Esplai Catekids)
Esportives (15)	<ul style="list-style-type: none"> - Associació Colla Jove de Marxaires - Futbol Club Vilobí - Futbol Base Vilobí - Club Ciclista els 3 campanars - Club d'Escacs Vilobí - Club de Bàsquet Vilobí - Club d'Esgrima Sala d'armes de l'Onyar - Club Esportiu de Hip Hop Urban Heat - Club Vilobí Futbol Sala - Club de Vòlei Fúcsia - Club Patí Sant Dalmai - Moto Club Vilobí d'Onyar - Societat de Caçadors - Tempo Centre de Dansa - Associació Esportiva de Vilobí
Fires i Festes (8)	<ul style="list-style-type: none"> - Associació Els Llobatons i Daines de Sant Dalmai - Casal independentista de Salitja (INDEPS) - Comissió aplec de Santa Margarida - Comissió aplec de Santa Clara - Comissió de Festes de Salitja - Comissió Organitzadora de la Festa de Sant Galderic - Comissió de la Fira de la Llet - Associació Fira de la Llet i Sant Galderic

Veïnals (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Associació de Veïns de Can Terrer - Associació de Veïns de l'Aeroport - Associació de Veïns Els Avellaners de Can Bells
Promoció econòmica (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Associació de Comerciants de Vilobí, Salitja i Sant Dalmai - Associació de Joves Empresaris i Emprendors de Vilobí, Salitja i Sant Dalmai - Associació de taxistes de l'aeroport Costa Brava
Política (1)	- ANC–Secció de Vilobí d'Onyar
Ambiental (1)	- Associació Amics de la Crosa
Altres (1)	- Associació Airsoft Halcon Legendario

En el moment de fer el treball amb entitats s'ha incidit sobre aquelles que estan directament o principalment orientades a activitats que inclouen les etapes de la infància i l'adolescència. A Vilobí trobem que principalment són les entitats que s'inclouen en l'àrea de l'educació i lleure, esportives i culturals.

Cal dir que aquestes són les entitats que estan registrades a l'Ajuntament, algunes de les quals actualment no estant actives o que la seva acció recau en l'activitat d'un dia com pot ser l'Associació jove de Marxairens, que la única activitat que realitzen és la marxa popular.

Quan s'ha començat a treballar amb les entitats també s'ha incorporat les entitats privades que executen activitats extraescolars al municipi.

Línies d'acció – Línies estratègiques

L'Ajuntament de Vilobí inverteix recursos i promou el treball transversal alhora de idear i implementar polítiques, sobretot des de les àrees que es poden aglutinar sota el títol “serveis per a les persones”, aquí hi tenim accions de les àrees d'educació, serveis socials, participació, igualtat, esports i cultura.

El treball transversal i de participació va més enllà del propi Ajuntament, des de fa anys que es potencia una taula comunitària, aquesta ha agafat importància en els darrers anys i actualment és un espai actiu i generador d'iniciatives importants.

Una de les comissions de treball que ha sorgit de la taula comunitària, sobretot a partir de la demanda de la tècnica d'educació, regidora d'educació i escola, és la necessitat de donar un impuls a l'educació més enllà de l'educació reglada.

En base el diàleg i els espais de treball conjunt amb la comissió d'educació de la taula comunitària afloren les següents necessitats:

- Identificar, ordenar i donar a conèixer les diverses accions i polítiques que es fan a nivell educatiu i social fora de l'educació reglada. Ser capaces de visualitzar el que tenim.
- Potenciar i impulsar noves iniciatives per facilitar l'accés de la població del municipi a la participació de les activitats extraescolars.
- Implementar accions per la participació, com a eina per la formació, per l'exercici de la ciutadania, la transformació i per l'aproximació de les polítiques que es realitzen a les necessitats del territori.

Les accions que en puguin derivar s'han d'assentar sobre els criteris:

- eficiència i eficàcia de les polítiques públiques.
- accions per tendir a unes polítiques que fomenten la igualtat i l'equitat.
- Pensar en la diversitat poblacional i de les necessitats.
- Proximitat, conèixer la realitat de prop.

Davant el repte d'escriure un pla estratègic d'educació 360 des de l'Ajuntament ja es comença a treballar en diverses línies d'actuació, algunes aglutinen accions que ja es portaven a terme i altres que són noves. Aquestes línies són:

1. Trobades amb la comissió educativa de la taula comunitària, com espai motor i acompanyament a l'elaboració del pla estratègic.
2. Redacció del pla estratègic. La implicació de les entitats en l'educació 360.
3. Ajuts i recursos per facilitar l'accés a les activitats extraescolars a la població en situació de risc social i processos per tenir activitats més inclusives.
4. La participació de la ciutadania en l'etapa de la infància i la adolescència.

1.- Comissió educativa de la taula comunitària

Entenem la taula comunitària com un espai de trobada diferents agents del territori, persones amb càrrecs polítics, tècniques de l'ajuntament i representants de diversos serveis i recursos del territori. És un espai que en base a la reflexió, el treball col·lectiu i col·laboratiu elaboren idees que es transformen en actuacions i/o projectes.

Un dels objectius de la taula és la voluntat d'incorporar-hi més persones de la comunitat, per tenir més visions del territori i per potenciar la participació ciutadana en el procés de la reflexió, ideació i execució de les accions. Accions que busquen la millora del benestar de la comunitat.

La taula treballa en diferents propostes i s'organitza per comissions de treball, dintre d'aquestes hi ha la d'educació, en que el seu repte principal és ser motor per la redacció d'un pla estratègic educatiu a Vilobí d'Onyar. És una comissió que té una representació significativa a nivell d'agents que treballen en propostes o serveis socioeducatius al territori. De moment la taula està liderada per la persona tècnica d'educació i la tècnica de participació (com a responsable de dinamització de la taula comunitària) de l'Ajuntament.

Amb comissió d'educació s'ha treballat els següents direccions:

- Formació i reflexió sobre conceptes educatius. S'ha volgut consensuar i clarificar conceptes, per tal d'elaborar conjuntament la base teòrica o discursiva del pla estratègic. Els conceptes més rellevants que s'han treballat són la interseccionalitat, l'educació inclusiva, l'equitat, la diversitat socials i de necessitats, dificultats a l'accés a les activitats extraescolars i la qualitat educativa.
- Elaboració d'una proposta d'enquesta per la diagnosi de les activitats extraescolars del municipi, Annex 2. Aquest document es crea com a procés reflexiu conjunt i com eina d'orientació per la persona que ha de fer i redactar el pla estratègic.

- Reunions de traspàs i de seguiment amb la persona responsable de redactar e pla estratègic. Aquest espai de trobada també ha de servir obtenir informació del coneixement i per tant per la diagnosi.

Des de l'Ajuntament s'ha contractat a una persona per la redacció del pla estratègic. Feines pendents del grup motor de la redacció del pla estratègic:

- Seguiment i suport al redactat del pla estratègic.
- Definició i rol de la comissió en l'execució del pla estratègic.

2.- Redacció del Pla Estratègic de l'Educació 360

L'Ajuntament de Vilobí, gràcies a l'ajut de la diputació, ha contractat una persona per l'elaboració i redactat del pla estratègic.

És en aquesta línia on s'incorpora una aproximació a les entitats que organitzen i executen activitats extraescolars al municipi de Vilobí d'Onyar. La tècnica responsable ha començat a treballar amb una trobada d'entitats.

A l'annex 3 es descriu una memòria de la feina realitzada fins al moment, aquest és una de les accions més importants per la recollida d'informació i de la involucració de les entitats i empreses extraescolars a l'educació 360

3.- Accions per tendir a l'equitat i la igualtat d'oportunitats en la participació de les activitats fora de l'educació reglada.

En la línia de l'educació 360 des de l'Ajuntament es fa feina per eliminar les desigualtats socials d'accessibilitat, reforçant i donat suport perquè encara siguin més accessibles i assequibles totes les activitats educatives que es duen a terme en el territori (activitats extraescolars, activitats en el temps de lleure, casals en època de vacances, entre d'altres)

Accions que es porten a terme:

- Reforç socioeducatiu a l'escola. És un servei que ofereix l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar que implica directament a l'escola Josep Madrenys i els Serveis Socials del municipi. En la configuració del servei s'inverteix en la qualitat educativa: professionals formats, grups reduïts, espais adequats i implicació de les famílies, escola i serveis socials.
- Convocatòria d'ajuts per la participació d'activitats extraescolars i dels casals d'estiu.
- Ajuts d'urgència social, que contempen poder anar a la llar d'infants i centres especials per possibilitar a les mares el temps necessari per buscar feina.
- Dotació pressupostaria per incloure nous professionals per tenir un oferta de casal inclusiu.
- Auxiliar lingüístic d'anglès tant a la llar d'infants en els cursos de Ei 1/2 com a l'escola Josep Madrenys a Ei 3/4/5. Aquesta activitat ha sigut avaluada molt favorablement pels professionals que informen que "hem pogut observar i experimentar amb els nostres alumnes una millora molt significativa en l'aprenentatge de la llengua anglesa"... "fins i tot hem hagut d'adaptar les nostres programacions ja que les trobaven fàcils pel fet de saber tot el vocabulari i ja l'havien adquirit."
- Tallers i xerrades sobre sexoafectivitat a l'escola Josep Madrenys. Ens els diferents cicles de l'escola. Aquests taller s'acompanyen amb xerrades per a famílies a l'espai Jove, on es tracten temes que s'han parlat amb els alumnes.

4.- Participació: el consell municipal d'infants i adolescents

Finalment des de l'Ajuntament fem una aposta per elaborar una proposta que incorpori la visió dels infants i adolescents al pla estratègic de l'educació 360. Davant el repte de facilitar i implicar la participació dels infants i adolescents es pensa amb una proposta que va més enllà de la pròpia redacció del pla estratègic d'educació.

A partir del treball transversal neix la proposta d'establir i assentar espais de participació del col·lectiu en la franja de la infància i adolescència al municipi. Aquest interès va més enllà d'un interès tècnic, políticament s'avalua i si vol donar un impuls. D'aquí surt l'encàrrec d'engegar un consell d'infants i que inicialment pot començar a treballar sobre la reflexió de les activitats extraescolars.

El consell ha de ser un espai de participació ciutadana, però que s'ha d'entendre com un procés o metodologia educativa, l'objectiu important l'aprenentatge, i no només de ciutadania sinó d'aprenentatge de moltes competències.

És necessari recollir la visió i experiència dels infants i adolescents del municipi. Aquest coneixement i saber ha de permetre tenir un millor diagnosi més acurada i pròxima a la realitat del municipi.

El consell d'infants i adolescents a de ser un espai i una experiència de ciutadania, que es caracteritza per:

- treballa dins i fora de l'educació formalitzada.
- És altaveu del saber dels col·lectius de la infància i l'adolescència.
- Pot ser font d'accions per les fer front a les desigualtats.
- És un procés inclou molts continguts, processos i competències que es treballen a l'educació reglada.

S'ha redactat una primera proposta de projecte i una normativa de funcionament, Annex 4. Aquesta s'ha anat treballant des de l'àrea tècnica de participació, la regidoria i amb l'escola.

Ara cal que aquesta proposta sigui acceptada i ratificada per l'equip de govern i oposició. Cal recordar que és una proposta que s'inclou dins de l'estructura de l'Ajuntament i per tant ha de ser avalada per la diferents forces que la conformen.

5.- Línies Pla Estratègic Municipal

Després de diverses trobades, annex 3, amb els diferents agents que han participat en el procés participatiu s'han extret les següent línies estratègiques generals, afegint-hi les específiques que en deriven així com les propostes d'acció de cadascuna d'elles:

LE1. Visibilitzar la participació dels agents educatius en projectes comunitaris

- Conèixer en profunditat l'oferta educativa en temps no lectiu.

Proposta: Realitzar l'Enquesta per conèixer els projectes educatius i/o reglaments educatius de les diferents entitats que ofereixen activitats extraescolars al municipi amb l'objectiu d'iniciar un procés de construcció d'una mirada comuna.

- Identificar la participació d'infants i adolescents en l'oferta educativa extraescolar i les barreres que poden dificultar aquesta participació.

Proposta: Realitzar l'Enquesta per identificar quines activitats fan els nens i nenes després d'escola, i les barreres o dificultats que es troben o les seves famílies.

- Dissenyar eines de comunicació per visibilitzar la participació de diferents entitats en el projecte 360

Proposta: Dissenyar un distintiu per identificar les entitats col·laboradores amb el projecte Vilobí d'Onyar 360.

Proposta: Posar en marxa la web amb petits vídeos de presentació de les entitats col·laboradores de Vilobí-Salitja i Sant Dalmai 360. Començar amb aquelles entitats que han participat activament del procés participatiu.

LE2. Cohesionar el model Educatiu de l'oferta educativa al municipi.

- Pactar i transmetre uns valors educatius de forma transversal en totes les entitats educatives del poble. Potenciar Serveis Educatius acollidors. - Incrementar la relació amb les famílies

Proposta: Continuar i formalitzar les trobades participatives, definint rols i responsabilitats. Definir una Guia de Bones pràctiques Educació 360.

- Establir dinàmiques de treball que facilitin el treball en Xarxa entre els serveis Educatius formals, no formals i la comunitat per potenciar la continuïtat entre contextos

- Definir un sistema de coordinació entre les entitats educatives que faciliti:

o Connectar els diferents serveis educatius i entre activitats

o Teixir relacions complementaries entre diferents serveis

o Definir com ha de ser el traspàs de la informació entre entitats per a que sigui fiable i evitem etiquetar els infants.

Proposta: Realitzar un treball específic per acabar de definir aquest sistema de coordinació i treball conjunt de les entitats educatives.

- Potenciar formacions de temes que preocupen: Educació emocional; educació en valors, potenciar les relacions respectuoses; desenvolupar eines per atendre la diversitat; com actuar davant de comportaments violents tant d'infants com d'adults.

Proposta: Realització de tallers amb experts en educació per millorar la formació dels professionals educatius i les famílies.

LE3. Promoure/facilitar el relleu de les associacions

- Incrementar la participació de la comunitat en associacions i així reduir el desgast dels veïns i veïnes que es desgasten en una participació en múltiples associacions i durant molt de temps

LE4. Potenciar la participació dels adolescents en les associacions

- Incentivar la participació dels adolescents a través de l'institut i l'Escola.

Proposta: Aprofitar el servei comunitari de l'institut per establir vincles amb la comunitat.

- Promocionar la creació d'una associació de joves

Proposta: Revitalitzar l'espai Jove: Presentació a l'institut i proposta de noves activitats.

Proposta: Incorporar els adolescents en les festes del poble donant-los un espai/temps per auto-organitzar.

Annex 1 TAULES POBLACIONALS

Taula Poblacional municipi de Vilobí d'Onyar – grups d'edat

Grups Edat	*DISEMINADO*	CAN BELLS	CARRETERA AEROPORT	CAN TERRER	SALITJA	SANT DALMAI	VILOBÍ D'ONYAR	Total
0 - 4	16	1	2	16	5	15	74	129
5 - 9	37	5	1	16	5	10	83	157
10 - 14	41	8	2	27	11	22	101	212
15 - 19	34	4	3	25	10	10	80	166
20 - 24	44	4	4	37	4	19	65	177
25 - 29	31	6	7	22	7	25	78	176
30 - 34	33	5	1	24	8	21	94	186
35 - 39	42	13	2	17	8	18	134	234
40 - 44	52	5	4	25	13	29	148	276
45 - 49	53	8	4	51	15	26	138	295
50 - 54	51	6	2	43	13	28	121	264
55 - 59	47	10	10	31	13	33	82	226
60 - 64	42	9	7	23	15	22	94	212
65 - 69	33	8	6	13	4	13	81	158
70 - 74	32	6	7	20	9	14	50	138
75 - 79	30	10	3	6	11	6	37	103
80 - 84	24	3	3	7	14	8	41	100
85 - 89	25	4	3	4	5	6	27	74
90 - 94	3	2		1	4	3	13	26
95 - 99	2	1			2	1	3	9
100 - 105						1	2	3
TOTALS	672	118	71	408	176	330	1546	3321

Taules de població per grups d'edat

Grups d'edat	Vilobí d'Onyar	CORONA Vilobí
0 - 19	338	326
20 - 34	237	302
35 - 64	717	790
65 - 105	254	357
TOTALS	1546	1775

CORONA DE VILOBI			
SANT DALMAI	SALITJA	CAN TERRER	ALTRES
57	31	84	154
65	19	83	135
156	77	190	367
52	49	51	205
330	176	408	861

Taula Poblacional: nacionalitat edat i residència

Nacionalitat	Nucli/Disseminat	Total	0 - 19	20 - 39	40 - 59	60 - 79	80 - 99	100 - 105
ARGENTINA	*DISEMINADO*	1		1				
	CAN TERRER	1			1			
	SALITJA	1			1			
	VILOBÍ D'ONYAR	2		1	1			
BOLÍVIA	*DISEMINADO*	3	3					
BRASIL	VILOBÍ D'ONYAR	3		3				
COLÒMBIA	VILOBÍ D'ONYAR	4	1	1	1	1		
ESTATS UNITS	CAN TERRER	1				1		
HONDURES	*DISEMINADO*	5	2	1	1	1		
	CAN BELLS	3		1	2			
	CAN TERRER	2		1	1			
	SALITJA	1		1				
	SANT DALMAI	5	2	2	1			
	VILOBÍ D'ONYAR	15	5	9	1			
NICARAGUA	*DISEMINADO*	1		1				
	SANT DALMAI	1			1			
PARAGUAI	SANT DALMAI	2		2				
PERÚ	CAN TERRER	1		1				
	SALITJA	1			1			
REPÚBLICA DOMINICANA	*DISEMINADO*	1		1				
	VILOBÍ D'ONYAR	4	1	1	1		1	
XILE	*DISEMINADO*	1		1				
	CAN TERRER	1		1				
	VILOBÍ D'ONYAR	2			2			
ÍNDIA	*DISEMINADO*	11	3	5	3			
	SANT DALMAI	2	1	1				
	VILOBÍ D'ONYAR	44	14	20	9	1		
JAPÓ	VILOBÍ D'ONYAR	1				1		
KAZAKHSTAN	*DISEMINADO*	1		1				
RÚSSIA	*DISEMINADO*	2		1	1			
	SANT DALMAI	2		1	1			
	VILOBÍ D'ONYAR	4		2	2			
TAILÀNDIA	*DISEMINADO*	1		1				
XINA	*DISEMINADO*	1			1			
ÀUSTRIA	*DISEMINADO*	1		1				
BURKINA FASO	*DISEMINADO*	1			1			
GÀMBIA	*DISEMINADO*	4		3	1			
	CAN TERRER	1		1				
	CARRETERA AEROPORT	1		1				
	VILOBÍ D'ONYAR	33	7	17	8	1		
GUINEA	*DISEMINADO*	4		1	3			

MALI	*DISEMINADO*	1		1				
MALI	VILOBÍ D'ONYAR	8		4	4			

Nacionalitat	Nucli/Disseminat	Total	0 - 19	20 - 39	40 - 59	60 - 79	80 - 99	100 - 105
MARROC	*DISEMINADO*	20	6	8	6			
	CAN BELLS	3		2	1			
	CAN TERRER	3		2	1			
	SANT DALMAI	1		1				
	VILOBÍ D'ONYAR	20	3	12	5			
SENEGAL	VILOBÍ D'ONYAR	7	2	4	1			
ESPANYA	*DISEMINADO*	588	106	115	180	133	54	
	CAN BELLS	107	18	23	23	33	10	
	CAN TERRER	389	81	90	145	61	12	
	CARRETERA AEROPORT	65	7	13	17	22	6	
	SALITJA	168	30	24	51	39	24	
	SANT DALMAI	313	54	74	112	54	18	1
	VILOBÍ D'ONYAR	1347	300	276	432	254	83	2
BELARÚS	SALITJA	3	1	1	1			
BÈLGICA	CAN TERRER	1		1				
BULGÀRIA	*DISEMINADO*	1			1			
	VILOBÍ D'ONYAR	4		2	2			
ESLOVÈNIA	VILOBÍ D'ONYAR	1			1			
FRANÇA	CAN TERRER	1		1				
	SALITJA	2		1			1	
	VILOBÍ D'ONYAR	3			3			
GEÒRGIA	*DISEMINADO*	8	3	3	1	1		
	SANT DALMAI	1				1		
HONGRIA	*DISEMINADO*	1				1		
	VILOBÍ D'ONYAR	2		2				
ITÀLIA	VILOBÍ D'ONYAR	2			2			
LITUÀNIA	*DISEMINADO*	4	2	1	1			
PAÏSOS BAIXOS	*DISEMINADO*	1				1		
POLÒNIA	VILOBÍ D'ONYAR	1			1			
PORTUGAL	*DISEMINADO*	1			1			
	SANT DALMAI	1		1				
REGNE UNIT	VILOBÍ D'ONYAR	1			1			
ROMANIA	*DISEMINADO*	3	1	1	1			
	CAN BELLS	2		1	1			
	CAN TERRER	7	3	2	2			
	CARRETERA AEROPORT	5	1		3	1		
	SANT DALMAI	2		1	1			

	VILOBÍ D'ONYAR	33	5	16	10	2		
SÈRBIA	VILOBÍ D'ONYAR	1		1				
UCRAÏNA	*DISEMINADO*	6	2	3	1			
	CAN BELLS	3		1	2			
	VILOBÍ D'ONYAR	4			2	2		

Taula resum de les nacionalitats agrupades per continents

CONTINENTS	Total	0 - 19	20 - 39	40 - 59	60 - 79	80 - 99	100 - 105	
ÀFRICA	107	18	57	31	1	0	0	
AMERICA	62	14	29	15	3	1	0	
ÀSIA	69	18	32	17	2	0	0	
EUROPA	105	18	39	38	9	1	0	
OCENIA	1	0	1	0	0	0	0	
TOTALS	344	68	158	101	15	2	0	
%TOTAL POBLACIÓ	10,35	10,23	20,41	9,51	2,45	0,96	-	
ESPANYA	2980	597	616	961	596	207	3	

Annex 2: Comissió Taula Comunitària d'Educació

Enquesta sobre les activitats extraescolars al municipi

Amb l'objectiu de conèixer el sistema d'activitats extraescolars que tenim al territori amb la finalitat de potenciar accions per augmentar l'impacte de les activitats extraescolars en la millora educativa d'infància i adolescència.

NOM ENTITAT	
ÀMBIT ACTUACIÓ	

Àmbit d'actuació Aquest apartat està en qualitat de llegenda.

- Arts i expressió
- Ciència i tecnologia
- Esports
- Lleure/participació/comunitari
- Llengües i comunicació
- Suport acadèmic
- Suport emocional/holístic
- Altres: en aquest cas especificar.

Població a qui va dirigida: Segurament la graella no ofereixi prou espai per respondre, però com que es farà en qualitat d'entrevista, s'entén que és una guia.

NOM ACTIVITAT	
DIES DE LA SETMANA	
HORARI	

TOTAL PERSONES QUI HI PARTICIPEN	
Núm. DONES/EDATS/MUNICIP	
Núm. HOMES/EDATS/MUNICIP	Tenir present la perspectiva de gènere (sexe i gènere).
NACIONALITATS	
Núm. PERSONES BECADES	
COST ACTIVITAT	

Projecte educatiu:

EXISTEIX PROJECTE EDUCATIU?	
ESTÀ PUBLICAT?	
L'ORGANITZACIÓ CONEIX EL PROJECTE?	
LES FAMÍLIES I PERSONES QUE HI PARTICIPEN CONEIXEN EL PROJECTE?	
ES REALITZA EVALUACIÓ? COM? ES PUBLICA?	

Conceptualització dins el projecte:

Seria interessant saber:

- Quins són els objectius que es proposen, així com la metodologia.
- Com treballen la inclusió i la diversitat (en aquest apartat cal definir quina diversitat).
- Com treballen la perspectiva de gènere.

- Quins possibles obstacles detecten que hi ha envers l'accés a l'activitat per part de les persones beneficiàries (caldrà especificar en cada resposta de manera concreta):
 - Socioeconòmics
 - Socioculturals
 - Administratius, burocràcia
 - Territorial, logística
 - Altres

Personal qui desenvolupa i executa el projecte i comunitat/xarxa:

Seria interessant saber si hi participen persones voluntàries i la titulació del personal en general. Entenent que ens ajudaria a poder fer-nos una idea de la possible vinculació comunitària amb les diferents activitats i entitats.

Per exemple:

- Hi ha relació amb altres entitats?
- Hi ha vincle comunitari? Hi ha vincle amb el municipi? Beneficis per la comunitat.
- Participació i vinculació amb les famílies?

Annex 3. Educació 360 – Entitats i redacció del Pla Estratègic

El document que presentem a continuació explica el procés realitzat fins ara al municipi de Vilobí d'Onyar i els passos a seguir per acabar de dissenyar un Pla Estratègic per treballar per fer de Vilobí un municipi Educació 360. Entenem que és un document viu i que la seva versió final s'entregarà a finals de Desembre de 2022

ACCIONS REALITZADES PER ACORDAR I DEFINIR LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL PLA VILOBÍ D'ONYAR -EDUCACIÓ 360 I PRINCIPALS RESULTATS

1. Adhesió del municipi a Educació 360,

Objectiu: Implica donar un nou impuls a les activitats o accions socioeducatives, no cal crear estructures paral·leles sinó reforçar les existents al municipi ja en marxa i a partir d'aquí iniciar accions sota la mirada 360

(connectant agents del territori i garantint l'equitat).

2. Trobades amb tècniques municipals i regidores

Primera Reunió 5 Juliol 2022.

Assistents: Llar d'infants, Biblioteca, Escola J.Madrenys, AMPA Escola, Esports i Participació, Creu Roja, Serveis Socials Consell Comarcal La Selva, Regidor Joventut i Esports, Regidora Educació i Comunicació, Programa Educació 360-UdG.

Per tal de valorar:

Full de ruta: com comencem? A qui ens dirigim? (Cal que siguin accions consensuades per tots els agents, per tant seran decidides de forma participada.)

- a. Parlem de la diferència entre un grup motor i un grup director, queda pendent definir el rol del grup al projecte educació 360
- b. Acordem:

-Acotar el projecte Vilobí d'Onyar 360 a la infància i l'adolescència de Vilobí d'Onyar i potser en el futur ampliar a una visió més inter-generacional

-Visibilitzar i Potenciar les dinàmiques inter-associacions

-Recolzar el projecte en la Taula Comunitària

-Aprofitar tot el Capital Humà del Poble per arribar a ser un municipi "MAGNET", és a dir, un municipi que capti la participació dels adolescents.

- Convocar una reunió amb les entitats que ofereixen activitats Extraescolars al municipi pel 30 d'agost 2022

Segona Reunió del grup motor 4/10/2022

Assistents Llar d'infants Patufet, Serveis Socials La Selva, ICS, Regidora Educació i Comunicació, Tècnic d'Esports i Participació, Regidor Joventut i Esport, i Programa Educació 360-UdG.

Es planteja la necessitat de:

1. Motivar i incloure més entitats en les jornades participatives.
 - Parlem principalment de les Entitats esportives dirigides a infants (Fútbol(petits), Patinatge, Escacs i Taekwondo?).
 - Parlem de cuidar els temps de les convocatòries fent-les amb més temps i amb recordatoris quan s'apropa la data.
2. Millorar l'oferta d'activitats per atraure als adolescents
 - Parlem de la necessitat de parlar amb l'Institut de Santa Coloma, la Sandra Rosi L'Arantza del Valle s'ofereixen per fer una reunió amb Coordinació d'estudis o direcció per iniciar contactes i motivar la seva participació al pla.
3. Conèixer en profunditat quin és l'estat actual de les activitats que s'ofereixen sobretot en relació a:
 - la Qualitat Educativa de les mateixes (formació dels professionals, projecte docent de l'entitat, etc...
 - Conèixer quina part de la infància participa de diferents activitats extraescolar i sobretot posar èmfasi en saber qui no participa i quins motius hi ha darrera de la manca de participació (econòmics, culturals, d'oferta, etc...)

Decidim:

- a. Validar amb la comunitat a la següent reunió de treball la necessitat d'incloure una línia estratègica orientada
 - Conèixer l'oferta educativa en matèria d'extraescolars.
 - Concretar i definir eines per millorar (si s'escau) la qualitat educativa de les activitats existents.
 - Identificar la participació d'infants i adolescents en l'oferta educativa extraescolar i les barreres que poden dificultar aquesta participació.
- b. Convocar a les entitats i associacions del poble a la segona reunió o participativa el més aviat possible però no posem data. (Octubre?)

A la reunió situarem a tothom en el pla Educació 360. Visibilitzarem els projectes derivats de la primera reunió.

Realitzarem una dinàmica a concretar per introduir les entitats i associacions que participin per primer cop

Proposarem la validació de la primera línia estratègica "Conèixer l'oferta educativa en matèria d'extraescolars, Concretar i millorar (si s'escau) la qualitat educativa de les activitats existents, Identificar la participació d'infants i adolescents en l'oferta educativa extraescolar i les barreres que poden dificultar aquesta participació"

Fer una dinàmica de treball per grups separats o bé per línies estratègiques o bé per conceptes per definir una mirada conjunta.

3. Trobades Participatives amb Entitats per Definir les línies estratègiques del Pla Vilobí d'Onyar- Educació 360

Primera reunió amb entitats 30/08/2022

Assistents: Octàgon, Espai jove, Llar d'Infants, Associació Basquet, Ampa Patufet, Escola de Dansa, Big Ben Academy, Ajuntament Regidora Educació i Tècnic Esports i Programa Educació 360-UdG.

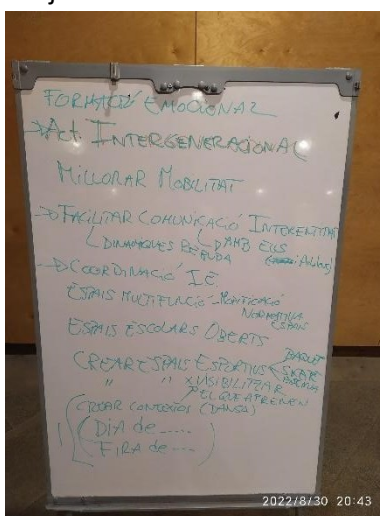
- Presentació de la mirada Educació 360
- Identificació de les relacions ja existents entre diferents agents educatius i possibilitats de col·laboració futures. Dinàmica Rodones



Aquesta dinàmica ens va ajudar a visibilitzar els objectius de les associacions assistents la multiplicitat de relacions ja existents i ens va donar la possibilitat de pensar relacions interessants pel futur... També vam visibilitzar que per tenir la possibilitat d'un treball global faltava implicar a més associacions en el projecte.

- Identificació de reptes a assolir a través de l'Educació 360.

Pluja de idees:



- Formació Emocional
- Activitats intergeneracional
- Facilitar comunicació interentitats i amb els adolescents
- Coordinar activitats Interentitats
- Potenciar l'ús d'espais Multifuncionals (modificar normativa si cal)
- Obrir Espais Escolars

-Creació d'Espais Esportius públics pe. basquet, skate (Es parla també de piscina però es desestima per excessivament car i poc sostenible.)

-Crear contextos per visibilitzar el que ja es té i es fa(dia de... fira de....

Com a resultat de la primera reunió participativa

L'acadèmia de música (Fem música) i la de dansa (Tempo) han pres la iniciativa d'organitzar conjuntament un acte el dia de La Marató de TV3. També han contactat amb l'ampa de la llar d'infants per anar a la llar a fer activitats amb els nens.

Segona reunió amb entitats 18/11/22

Assistents: Toni Moreno i Raquel Taekwondo, Jenny Big Ben Academy, Anna i Montse Ampa Patufet i escola, Sandra Ros - Regidora Educació i Comunicació Aj. Vilobí d'Onyar, Biel Merino-Regidor Joventut i Esports Aj. Vilobí d'Onyar, Cris Malcolm Moran Àrea de Joventut, Educació i Igualtat Aj. Vilobí d'Onyar, i Arantza del Valle-Programa Educació 360-UdG.

Fem una petita explicació de Educació 360 a Vilobí d'Onyar

Es presenta la idea del grup motor de la necessitat de: "Conèixer l'oferta educativa en matèria d'extraescolars per Concretar i millorar (si s'escau) la qualitat educativa de les activitats existents, Identificar la participació d'infants i adolescents en l'oferta educativa extraescolar i les barreres que poden dificultar aquesta participació"

Es presenta el treballat a la primera reunió

Establir i/o definir eines que facilitin la continuïtat entre els diferents contextos educatius

Continuar treballant en materialitzar una proposta partint dels aspectes de:

- Mantenir la Formació Emocional de infants, joves i professionals
- Potenciar Activitats intergeneracional
- Facilitar comunicació i la coordinació entre les entitats i amb els adolescents
- Potenciar l'ús d'espais ja existents fent-los accessibles i Multifuncionals (modificar normativa si cal)
- Valorar la necessitat de crear nous espais públics per activitats esportives diverses
- Crear contextos per visibilitzar el que ja es té i es fa(dia de... fira de....

S'explica l'acció directament derivada de la primera sessió participativa on L'acadèmia de música (Fem música) i la de dansa (Tempo) han pres la iniciativa d'organitzar conjuntament un acte el dia 33 de La Marató de TV3. També han contactat amb l'Ampa de la llar d'infants per anar a la llar a fer activitats amb els nens.

També reflexionem sobre que passa al poble i com podem fomentar la participació de tots els agents de la comunitat en la planificació i avaluació de les accions desenvolupades amb mirada 360. Es posa especial interès en la participació de les entitats que gestionen el menjador, el

futbol i el bàsquet..

S'està d'acord amb la necessitat identificada pel Grup Motor però s'apunta la idea de Conèixer per Visibilitzar el que ja s'està fent . (aquesta idea ja va sortir a la primera reunió participativa)

Es planteja la importància de

- Visibilitzar la participació dels agents educatius en projectes educatius

Amb aquest objectius es pensen diferents accions

La enquesta suggerida pel grup motor.

Construir una pàgina web per visibilitzar la participació de diferents entitats en el projecte 360
Dissenyar un distintiu per identificar les entitats col·laboradores amb el projecte Vilobí d'Onyar 360.

- Establir i/o definir eines que facilitin la continuïtat entre els diferents contextos educatius (Aprofundim la proposta de l'anterior reunió) - Definir com ha de ser el traspàs de la informació entre entitats per a que sigui fiable i evitem etiquetar els infants.
- Pactar i transmetre uns valors educatius de forma transversal en totes les entitats educatives del poble.

Eliminar els comportaments violents tant d'infants com d'adults (bullying, insults, faltes de respecte, etc..)

- Promoure/facilitar el relleu de les associacions - Potenciar la participació dels adolescents en les associacions

Acordem com a mecanisme per facilitar la participació marcar en el calendari les tres properes reunions

- Divendres 2 de Desembre 2022 de 19-21h
- Dimarts 20 de Desembre 2022 de 19-21h
- Divendres 13 de Gener de 2022 19 a 21h

Tercera reunió del grup Motor 29/11/22

Assistents: Anna Jou-Illar d'infants Patufet, Pep Cullell-Serveis Socials La Selva, Sandra Ros - Regidora d'Educació i Comunicació Aj. Vilobí d'Onyar, Jordi Olivé Tècnic d'Esports i Participació Aj. Vilobí d'Onyar, Biel Merino-Regidor Joventut i Esports Aj. Vilobí d'Onyar, Biblioteca Aj. Vilobí d'Onyar i Arantza del Valle-Programa Educació 360-UdG.

Decidim

- Obrir el document del Procés assessorament Vilobí d'Onyar 360 a les entitats que participin en les reunions per a que puguin seguir el progressos i validant la concreció del projecte Vilobí d'Onyar 360.
- Millorar l'estratègia de comunicació del projecte al municipi. Parlem de publicar informació a les xarxes, crear un Logotip, etc.)
- Repensar vies per incrementar la participació de les entitats en el procés. - Enviar recordatoris/resum de propostes
- Mirar de fer difusió en els nostres àmbits (reunions, trobades etc.) - Comencem a plantejar els objectius de l'enquesta per conèixer l'oferta educativa al municipi(millora de la qualitat, detectar desigualtats en l'accés, etc.), i les vies de realització (entitats i/o escoles)
- Continuar amb el calendari pactat amb les entitats per les sessions participatives i obrir si és necessari noves vies de comunicació (reunions sectorials, entrevistes , sessions participatives en horari de matí, etc.)

També parlem de la funció del grup motor i de la possibilitat d'incorporar a entitats del territori quan ho desitgin.

Tercera reunió amb entitats 02/12/22

Assistents Jenny i Eve Big Ben Academy, Anna Tot Oci, Alenka Sam-Sat, Raquel Ampa Escola, Anna Cervantes Ampa Patufet, Anna -llar d'infants Patufet, Maria Espai Jove, Sandra Regidora d'Educació i Comunicació Aj. Vilobí d'Onyar, Cris Malcolm Moran Àrea de Joventut, Educació i Igualtat Aj. Vilobí d'Onyar, i Arantza del Valle-Programa Educació 360-UdG.

Parlem de:

- Els avenços que portem fins ara.
- Recollim els correus dels participants per poder donar accés en aquest document i millorar la transparència de tot el projecte
- Mostrem el Logo dissenyat i decidim incorporar Salitja i Sant Dalmai juntament amb Vilobí d'Onyar a la part inferior del logo.
- Assenyalau la importància d'incloure el servei de Menjador al projecte i a les sessions. S'identifica el moment de menjador a l'escola com un element clau en les activitats educatives del barri.



Realitzem la dinàmica de "Somnis i Reptes" per anar posant en comú conceptes valors i possibilitats d'acció.

S'identiquen reptes molt interessants com:

- Incrementar la participació de la comunitat en associacions i així reduir el desgast dels veïns i veïnes que es desgasten en una participació en múltiples associacions i durant molt de temps
- Potenciar activitats Formatives de temes específics que preocupen
 - Educació Emocional
 - Educació en valors. potenciar les relacions respectuoses amb la diferència
- Establir dinàmiques de treball que facilitin el treball en Xarxa entre els serveis Educatius formals, no formals i la comunitat
 - Connexió entre els diferents serveis educatius i entre activitats
 - Teixir relacions complementaries entre diferents serveis
 - Relació amb les famílies
 - Atenció a la diversitat
 - serveis educatius acollidors.
- Vetllar pel manteniment dels espais públics
 - Neteja
 - Espais més naturalitzats amb menys asfalt.

Quedem que ens veurem el Dimarts 20 de desembre per acabar de donar forma a les línies estratègiques del pla Educació 360 Vilobí d'Onyar-Salitja-Sant Dalmai

Quarta Reunió amb entitats 20/12/22

Assistents: Jenny i Eve Big Ben Academy, Alenka Sam-Sat, xxxx Club d'escacs, Raquel Ampa Escola, Anna Cervantes Ampa Patufet, Anna -llar d'infants Patufet, Maria Espai Jove, Sandra Regidora d'Educació i Comunicació Aj. Vilobí d'Onyar, Cris Malcolm Moran Àrea de Joventut, Educació i Igualtat Aj. Vilobí d'Onyar, i Arantza del Valle-Programa Educació 360-UdG.

Es presenta el document resum del treball fet aquest mesos i es comenta el seu contingut i accions possibles per posar en marxa el 2023:

LE1. Visibilitzar la participació dels agents educatius en projectes comunitaris

- Conèixer en profunditat l'oferta educativa en temps no lectiu.

Proposta: Realitzar l'Enquesta per conèixer els projectes educatius i/o reglaments educatius de les diferents entitats que ofereixen activitats extraescolars al municipi amb l'objectiu d'iniciar un procés de construcció d'una mirada comuna.

- Identificar la participació d'infants i adolescents en l'oferta educativa extraescolar i les barreres que poden dificultar aquesta participació.

Proposta: Realitzar l'Enquesta per identificar quines activitats fan els nens i nenes després

d'escola, i les barreres o dificultats que es troben o les seves famílies.

- Construir una pàgina web per visibilitzar la participació de diferents entitats en el projecte 360
Proposta: Posar en marxa la web amb petits vídeos de presentació de les entitats col·laboradores de Vilobí-Salitja i Sant Dalmai 360. Començar amb aquelles entitats que han participat activament del procés participatiu.

- Dissenyar un distintiu per identificar les entitats col·laboradores amb el projecte Vilobí d'Onyar 360.

Proposta: Visibilitzar les entitats col·laboradores de Educació 360 amb la utilització del distintiu.
LE2. Cohesionar el model Educatiu de l'oferta educativa al municipi.

- Pactar i transmetre uns valors educatius de forma transversal en totes les entitats educatives del poble. Potenciar Serveis Educatius acollidors. - Incrementar la relació amb les famílies

Proposta: Continuar i formalitzar les trobades participatives, definint rols i responsabilitats.
Definir una Guia de Bones pràctiques Educació 360.

- Establir dinàmiques de treball que facilitin el treball en Xarxa entre els serveis Educatius formals, no formals i la comunitat per potenciar la continuïtat entre contextos

- Definir un sistema de coordinació entre les entitats educatives que faciliti:

- Connectar els diferents serveis educatius i entre activitats
- Teixir relacions complementaries entre diferents serveis
- Definir com ha de ser el traspàs de la informació entre entitats per a que sigui fiable i evitem etiquetar els infants.

Proposta: Realitzar un treball específic per acabar de definir aquest sistema de coordinació i treball conjunt de les entitats educatives.

- Potenciar activitats Formatives de temes específics que preocupen: Educació Emocional; Educació en valors, potenciar les relacions respectuoses amb la diferència; Desenvolupar eines per atendre a la diversitat.

Proposta: Realització de tallers amb experts en educació per millorar la formació dels professionals educatius i les famílies.

- Identificar i intervenir de forma coordinada en els comportaments violents tant d'infants com d'adults (bullying, insults, faltes de respecte, etc..)

Proposta: Definir una guia educativa conjunta per a la intervenció educativa

LE3. Promoure/facilitar el relleu de les associacions

- Incrementar la participació de la comunitat en associacions i així reduir el desgast dels veïns i

veïnes que es desgasten en una participació en múltiples associacions i durant molt de temps

LE4. Potenciar la participació dels adolescents en les associacions

- Incentivar la participació dels adolescents a través de l'institut.

Proposta: Aprofitar el servei comunitari de l'institut per establir vincles amb la comunitat.

- Promocionar la creació d'una associació de joves

Proposta: Revitalitzar l'espai Jove: Presentació a l'institut i proposta de noves activitats.

Proposta: Incorporar els adolescents en les festes del poble donant-los un espai/temps per auto-organitzar.

Quedem que ens veurem el 13 de gener 2023 per prioritzar les propostes a realitzar el 2023.

Quarta Trobada grup Motor

Es Valora el document de Línies Estratègiques presentat, resultat del procés participatiu, i es proposa alguna modificació (repeticions i solapaments) una priorització en les propostes d'acció.

LE1. Visibilitzar la participació dels agents educatius en projectes comunitaris

- Conèixer en profunditat l'oferta educativa en temps no lectiu.

Proposta: Realitzar l'Enquesta per conèixer els projectes educatius i/o reglaments educatius de les diferents entitats que ofereixen activitats extraescolars al municipi amb l'objectiu d'iniciar un procés de construcció d'una mirada comuna.

- Identificar la participació d'infants i adolescents en l'oferta educativa extraescolar i les barreres que poden dificultar aquesta participació.

Proposta: Realitzar l'Enquesta per identificar quines activitats fan els nens i nenes després d'escola, i les barreres o dificultats que es troben o les seves famílies.

- Dissenyar eines de comunicació per visibilitzar la participació de diferents entitats en el projecte 360

Proposta: Dissenyar un distintiu per identificar les entitats col·laboradores amb el projecte Vilobí d'Onyar 360.

Proposta: Posar en marxa la web amb petits vídeos de presentació de les entitats col·laboradores de Vilobí-Salitja i Sant Dalmai 360. Començar amb aquelles entitats que han participat activament del procés participatiu.

LE2. Cohesionar el model Educatiu de l'oferta educativa al municipi.

- Pactar i transmetre uns valors educatius de forma transversal en totes les entitats educatives del poble.

Proposta: Continuar i formalitzar les trobades participatives, definint rols i responsabilitats, traspàs d'informació, Serveis acollidors, i la relació amb les famílies. Definir una Guia de Bones pràctiques Educació 360.

- Establir dinàmiques de treball que facilitin el treball en Xarxa entre els serveis Educatius formals, no formals i la comunitat per potenciar la continuïtat entre contextos
- Definir un sistema de coordinació entre les entitats educatives que faciliti:
 - Connectar els diferents serveis educatius i entre activitats
 - Teixir relacions complementaries entre diferents serveis

Proposta: Realitzar un treball específic per acabar de definir aquest sistema de coordinació i treball conjunt de les entitats educatives.

- Potenciar activitats Formatives de temes específics que preocupen: Educació Emocional; Educació en valors, potenciar les relacions respectuoses amb la diferència; Desenvolupar eines per atendre a la diversitat; Com actuar davant de comportaments violents tant d'infants com d'adults (bullying, insults, faltes de respecte, etc..)

Proposta: Realització de tallers amb experts en educació per millorar la formació dels professionals educatius i les famílies.

LE3. Promoure/facilitar el relleu de les associacions

- Incrementar la participació de la comunitat en associacions i així reduir el desgast dels veïns i veïnes que es desgasten en una participació en múltiples associacions i durant molt de temps

LE4. Potenciar la participació dels adolescents en les associacions

- Incentivar la participació dels adolescents a través de l'institut i l'Escola.

Proposta: Aprofitar el servei comunitari de l'institut per establir vincles amb la comunitat.

- Promocionar la creació d'una associació de joves

Proposta: Revitalitzar l'espai Jove: Presentació a l'institut i proposta de noves activitats.

Proposta: Incorporar els adolescents en les festes del poble donant-los un espai/temps per auto-organitzar.

I es proposa presentar a l'espai participatiu la prioritització de 3 accions per 2023

Proposta: Continuar i formalitzar les trobades participatives, definint rols i responsabilitats, traspàs d'informació, Serveis acollidors, i la relació amb les famílies. Definir una Guia de Bones pràctiques Educació 360. (per aquesta proposta es valora la possibilitat de demanar suport per la dinamització a la Diputació de Girona)

Proposta: Realitzar l'Enquesta per identificar quines activitats fan els nens i nenes després d'escola, i les barreres o dificultats que es troben o les seves famílies.

Proposta: Realització de tallers amb experts.

Annex 4 – Projecte de Consell d'Infants i Adolescents

El consell d'Infants ha de ser un òrgan consultiu propi de l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar. La finalitat del qual és promoure la participació dels infants, com a ciutadania activa, i que aquesta incideixi a les polítiques municipals.

Considerar els infants com a subjectes de drets i oportunitats.

Potenciar una participació com a un exercici més de ciutadania activa, una forma de pràctica democràtica i un procés d'intel·ligència col·lectiva.

Repte és captar el coneixement i el saber de la ciutadania, en aquest cas de la infància, per incidir a la configuració i desenvolupament de les polítiques municipals.

Inicialment es vol treballar la seva implicació en la redacció del pla estratègic educació 360.

Marc Normatiu del Consell de participació d'infants i adolescents

- Declaració universal dels drets dels infants (1959). Organització mundial de les Nacions Unides (ONU)
 - Principi 1
- Convenció sobre els drets dels infants (1989). Fundació per a la infància de les Nacions Unides (UNICEF)
 - Art. 12
- Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006)
 - Art. 14 Drets i principis rectors

1. Els poders públics de Catalunya han de promoure el ple exercici de les llibertats i els drets que reconeixen aquest Estatut, la Constitució, la Unió Europea, la Declaració universal de drets humans, el Conveni europeu per a la protecció dels drets humans i els altres tractats i convenis internacionals subscrits per Espanya que reconeixen i garanteixen els drets i les llibertats fonamentals.

2. Els poders públics de Catalunya han de promoure les condicions perquè la llibertat i la igualtat dels individus i dels grups siguin reals i efectives; han de facilitar la participació de totes les persones en la vida política, econòmica, cultural i social, i han de reconèixer el dret dels pobles a conservar i desenvolupar llur identitat.

- Observació General núm. 12 (2009) UNICEF. Dret a ser escoltat.

El dret de l'infant a ser escoltat: un dret dels infants com individus i un dret dels grups d'infants.

111. Més enllà de l'escola, els estats membres han de consultar els infants a escala local i nacional sobre tots els aspectes de la política educativa, inclosos, entre d'altres, l'enfortiment del caràcter adaptat als infants del sistema educatiu, els centres d'aprenentatge informals i no formals, que els proporcionen una "segona oportunitat", els plans d'estudi, els mètodes d'ensenyament, les estructures escolars, les normes, els pressupostos i els sistemes de protecció infantil.

- Decret Legislatiu 2/2003 articles 62 i 63
- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència.

Capítol I. Drets i llibertats civils i polítics.

Article 28. Drets civils i polítics

1. Els infants i els adolescents tenen dret a exercir els drets civils i polítics sense més limitacions que les fixades per les lleis.
2. Els poders públics han d'establir els mitjans necessaris per donar als infants i adolescents l'oportunitat d'exercir plenament aquests drets.

Article 34. Dret de participació

1. Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i re- Llei 14/2010 61 creativa al seu entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.
2. Les administracions públiques ha d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten.

- Pacte Nacional per a la infància a Catalunya (2013)

1. Participació social de la infància.

La participació activa dels infants i adolescents en tots els àmbits de la vida és el primer pas necessari perquè aquests assumeixin la seva responsabilitat social. Promoure i desenvolupar els drets dels infants en general, i més particularment els de participació, esdevé una necessitat social, cultural, de justícia i d'exercici democràtic. Cal prendre consciència que els infants i adolescents, com a col·lectiu social, formen part activa de la democràcia amb totes les seves regles.

En aquest sentit, Catalunya té un repte pendent quant a la promoció de la participació social dels infants i adolescents, un dret que reconeix la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant de 1989 i que considera el dret d'opinió, la llibertat d'expressió, la llibertat de pensament, de consciència i de religió, la llibertat d'associació, la protecció de la vida privada i el dret a una informació adequada.

El Consell d'Infants i adolescents

El Consell d'Infants i adolescents és un òrgan propi de l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar i que s'adscriu a la regidoria de participació ciutadana del mateix consistori. És un òrgan consultiu de l'Ajuntament, que ha d'englobar el coneixement, el saber i l'opinió, per mitjà de la participació, dels infants de 10 i 11 anys del municipi.

Principis Generals del Consell d'infants

- Conèixer l'opinió i el saber dels infants sobre polítiques municipals que afecten el propi col·lectiu.
- Eina que els infants poden exercir els seus drets com a ciutadania en els temes directament relacionats al seu col·lectiu.
- Fomentar el dret a l'opinió i la llibertat d'expressió.
- El dret a una informació adequada. Donar a conèixer l'administració pública municipal i les polítiques que es desenvolupen.
- Cal impulsar la participació ciutadana com un dret actiu.

- Establir un reconeixement de la població en etapa de la infància a seva condició com a ciutadania activa.
- Potenciar la participació més allà d'un dret i amb una visió que implica diferents àrees com la social, política, cultural i educativa.
- La participació s'ha de considerar una qüestió transversal, amb una visió interseccionalitat i integral

Constitució del Consell d'Infants i adolescents

La motivació – Què motiva crear aquesta proposta:

- Implicar la població en l'etapa de la infància i l'adolescència en la redacció del pl a estratègic educació 360.
- Compliment del marc legislatiu. És un dret la participació de la infància, com a ciutadania activa, a les polítiques municipals
- Voluntat política. Compromís polític en l'aprovació i execució d'un consell d'infants i adolescents com un òrgan dins la presa de decisions polítiques del propi consistori. S'ha de donar al consell, a partir de l'equip de govern, els mecanismes i dinàmiques del consell per tal que tingui reconeixement, legitimitat i incidència.

El compromís institucional bàsic i necessari per la creació i execució del Consell d'Infants i adolescents i perquè aquest òrgan sigui efectiu i amb capacitat d'incidència a les polítiques que es desenvolupin dels del propi consistori. El Consell d'infants ha tenir les següents premisses:

1. Ser un òrgan que està instituit dins l'engranatge de la dinàmica del propi Ajuntament.
2. Implicació de l'alcaldia
3. Lideratge de la regidoria de participació ciutadana
4. Implicació de les diferents àrees i regidories. Implementació de mecanismes de coordinació i implicació interna i transversal.
5. Dotació de recursos:
 - a. Recursos humans: tècnics dinamitzadors del consell
 - b. Lideratge polític i tècnic per el desenvolupament del consell
 - c. Dotació econòmica
 - d. Recursos materials: infraestructura
6. Implementació, seguiment i avaluació del Consell i de la dinàmica que s'estableix.

7. Retorn: la participació necessita d'un retorn del que ha implicat la participació, de què ha servit, en què ha influenciat i quin valor té.

Integrants del consell d'infants i adolescents

Garantir una àmplia representativitat social, una visió d'interseccionalitat, procurant una proporcionalitat de gènere, d'edats i territori i vetllant per la representació d'aquells col·lectius més vulnerables.

- 8 persones com a consellers/res. Buscant la paritat, la representació dels diversos pobles del municipi i les diferents franges d'edat (10 a 16 anys)
- L'alcalde/essa de Vilobí d'Onyar
- El regidor/a de participació ciutadana
- Una persona tècnica de participació ciutadana de l'Ajuntament, el qual tindrà veu, però sense vot.

Elecció dels infants representats. Conselleres i consellers

Conselleres i consellers són els representants dels infants i adolescents, de l'exercici realitzat en els tallers de participació. La seva finalitat principal és ser persones interlocutores entre el col·lectiu dels infants i adolescents i el consistori.

Per mitjà d'eleccions s'escolliran les persones conselleres. Aquestes

han de ser empadronades al municipi de Vilobí d'Onyar.

El càrrec de conseller/a és bianual. És pot renunciar en qualsevol moment o s'acaba en el moment que es passa els 16 anys.

En el moment que hi ha alguna becant s'haurà una persona substituïda.

Les Eleccions es faran dins el primer trimestre del calendari escolar, entre setembre i desembre.

Objectius generals

- Facilitar i implicar persones en l'etapa de la infància i adolescència en processos de ciutadania activa.
- Educar en la participació i la democràcia. Experimentar en les competències d'anàlisi, argumentació, fonamentació, debat, resolució de problemes i decisió.
- Detectar la visió, els interessos, necessitats i demandes de les persones infants del municipi.
- Crear un òrgan i una dinàmica que l'opinió dels infants tingui incidència sobre polítiques que es desenvolupen des del consistori.
- Acostar els infants a l'Ajuntament, com una institució que els escolta i que realitza entre altres polítiques que afecten a la infància.
- Promocionar els drets de la Infància
- Promoure el reconeixement de les persones adultes els drets dels infants, facin un esforç per entendre què proposen, que valorin la seva opinió i donat el cas desenvolupar-les.
- Facilitar que el propi consell, per tant els infants, puguin establir mecanismes o evolucionar els existents de participació.
- La participació com una proposta metodològica que va més enllà del propi procés participatiu i que incideix en afavorir el creixement personal i de la construcció de la comunitat.
- Fomentar una educació en la responsabilitat i per a la participació ciutadana, promovent el diàleg i l'esperit crític constructiu.

Metodologia i dinàmica de funcionament

Característiques generals del Consell d'Infants

- Iniciativa, voluntat i lideratge política de l'equip de govern
- Població destinatària: població de 10 a 16 anys empadronades al municipi de Vilobí d'Onyar.
- Temporalitat de projecte: és un projecte anual, en que la implicació i participació dels infants és dins el període escolar, d'octubre a maig de l'any següent
- Agents principals implicats en el projecte: Equip de govern, principalment alcaldia i regidoria de participació ciutadana, la ciutadania de 10 a 16 anys, la persona tècnica de participació i l'àrea de comunicació de l'Ajuntament. És un projecte que necessita el suport i acceptació de l'escola i les famílies.
- Fases principals del procés:
 - Inicial, Informació i acceptació
 - Difusió del projecte
 - Encàrrec de l'Ajuntament
 - Acceptació a la participació
 - Anàlisi i Debat:
 - Deliberació
 - Propostes
 - Confecció del Consell – elecció dels persones representants:
Consellers/res
 - Trobada del Consell amb l'Equip de Govern
 - Polítiques de l'Ajuntament: fase d'execució de les polítiques
 - Retorn

Principals accions del Consell d'Infants

FASE INICIAL: difusió, informació, acceptació

	Agents implicats	temporalitat	accions
Acord polític	Equip de govern: amb el lideratge de la regidoria de participació ciutadana i alcaldia Tècnica de participació ciutadana Òrgans administratius de l'Ajuntament	setembre	Presentació del projecte a l'equip de Govern
			Acceptació del projecte – junta de govern
			Publicació de l'acord de junta
Presentació Escola	Regidoria de participació Tècnica de participació Escola – Equip directiu	Fins a 15 octubre	Presentació del projecte
			Què implica a l'escola: utilitzar l'espai i l'horari escolar per desenvolupar el Consell d'Infants
			Documents dels acords amb l'escola: accés a l'aula, aprovació de les persones tutores dels cursos de 5è i 6è
			Calendari de desenvolupament dels tallers participatius
Infants i famílies	Infants Famílies Tècnica de participació ciutadana Àrea de comunicació	novembre	Taller de participació a l'escola
			Full informatiu i acceptació de les famílies
			Informació a la web de l'Ajuntament

FASE DEBAT REFLEXIO PROPOSTES

Anàlisi i Debat	Infants Tècnica de participació Escola	De desembre a abril	Tallers de participació: exercicis de coneixement i saber dels infants i adolescents. Fase l'anàlisi, debat i propostes.
			Dinàmiques de treball
			Convidar persones expertes, especialistes, per aportar coneixement i interactuar per desenvolupar coneixement.
			Documentació per la reflexió
			Documentació resum del procés
Elecció del Consell	Infants Tècnica de participació Escola Comunicació	abril	Presentació de persones voluntàries per ser consellers/res
			Procés d'elecció
			Acceptació del càrrec

FASE PRESENTACIO PROPOSTES

Trobada prèvia dels consellers/res	Consellers/res Tècnica de participació ciutadana	Fins a de maig	Preparació de presentació de les propostes a l'equip de Govern
Presentació de les propostes	Consellers/res Alcaldia Regidoria de participació ciutadana	Finals de maig	Acte de presentació de les propostes per part dels Consellers/res (infants)
			Fase de preguntes i aclariments
			Difusió del treball realitzat pel consell d'infants
	Tècnica de participació comunicació		

Tallers de participació

Són sessions participatives pròpies dels infants i adolescents les quals poden ser o no dirigides per la persona tècnica de participació de l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar.

Els tallers de participació, és l'espai en que els confronten (s'exposen, debaten, ...) el coneixement i saber dels infants per analitzar i prendre decisions, alhora també ha de ser el punt d'informació.

Els tallers de participació poden incloure diversos processos o accions, aquestes poden ser:

- Informació
- Formació
- Anàlisi
- Opinió
- Deliberació
- Decisió

Inicialment és un espai dinamitzat per la persona tècnica de participació de l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar.

Trobades de les Conselleres

Sessions de treball per organitzar el traspàs d'informació: les dinàmiques a realitzar, prioritització de l'informació, clarificació de la informació, procés d'informar, ... Aquestes sessions hi participa les persones conselleres i la persona tècnica de participació de l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar.

Acte de presentació de les propostes - Fases del Consell d'Infants i adolescents

- Presentació i difusió del consell d'infants i adolescents (setembre - octubre)
 - Presentació a l'escola
 - Presentació als infants: què és un consell? Com funciona? I quin paper té dins de l'Ajuntament?
- Tallers de participació (octubre – novembre)
 - Sessions d'anàlisi
 - Sessions de debat
 - Decisió dels i les conselleres
- Trobades dels conselleres amb les regidories implicades i l'alcaldia (desembre a març)
 - Una trobada per mes o cada dos mesos.
- Presentació de les propostes (maig)
- Desenvolupament de les propostes a les polítiques municipals
- Retorn (setembre)

Àmbit d'actuació

Inicialment la proposta d'acció és sobre la redacció del pla estratègic d'educació. En aquest posterior qualsevol àmbit que els infants i adolescents considerin justificat fer-ho i que considerin importants i significatius per el seu benestar (millora de benestar) i/o el del seu entorn.

El consistori pot consultar al consell el que cregui oportú que sigui especialment polítiques relacionades directament o indirectament a la infància.

Recursos del Consell d'Infants

Recursos econòmics

Recursos materials i d'infraestructura

- Espais i sales per les trobades dels conselleres i consellers.
- Material fungible
- Fotocòpies
-

Recursos humans:

Tècnic de participació ciutadana

Polítics

Reglament del Consell d'Infants i adolescents

Reglament del Consell d'Infants – Ajuntament de Vilobí d'Onyar Capítol I

– Disposicions generals

Article 1 - Creació

El Consell d'Infants de l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar és un òrgan propi i que s'adscriu a la regidoria de participació ciutadana del mateix consistori.

Article 2 - Definició

El consell d'Infants i adolescents és un òrgan consultiu de l'Ajuntament de Vilobí d'Onyar que té com a finalitat promoure la participació dels infants de 10 a 16 anys municipi perquè puguin ser ciutadania activa i que la participació incideixi a les polítiques municipals.

La participació: com exercici de ciutadania activa, forma de pràctica democràtica i d'intel·ligència col·lectiva.

Repte és captar el coneixement i el saber de la ciutadania, en aquest cas de la infància, per incidir a la configuració i desenvolupament de les polítiques municipals.

Article 3 - Fonaments

- Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006)

- Art. 14 Drets i principis rectors

1. Els poders públics de Catalunya han de promoure el ple exercici de les llibertats i els drets que reconeixen aquest Estatut, la Constitució, la Unió Europea, la Declaració universal de drets humans, el Conveni europeu per a la protecció dels drets humans i els altres tractats i convenis internacionals subscrits per Espanya que reconeixen i garanteixen els drets i les llibertats fonamentals.

2. Els poders públics de Catalunya han de promoure les condicions perquè la llibertat i la igualtat dels individus dels grups siguin reals i efectives; han de facilitar la participació de totes les persones en la vida política, econòmica, cultural i social, i han de reconèixer el dret dels pobles a conservar i desenvolupar llur identitat.

- Decret Legislatiu 2/2003 articles 62 i 63
- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència.

Capítol I. Drets i llibertats civils i polítics.

Article 28. Drets civils i polítics

3. Els infants i els adolescents tenen dret a exercir els drets civils i polítics sense més limitacions que les fixades per les lleis.
4. Els poders públics han d'establir els mitjans necessaris per donar als infants i adolescents l'oportunitat d'exercir plenament aquests drets.

Article 34. Dret de participació

3. Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i re- Llei 14/2010 61 creativa al seu entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.
4. Les administracions públiques ha d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten.

- Pacte Nacional per a la infància a Catalunya (2013)
2. Participació social de la infància.

La participació activa dels infants i adolescents en tots els àmbits de la vida és el primer pas necessari perquè aquests assumeixin la seva responsabilitat social. Promoure i desenvolupar els drets dels infants en general, i més particularment els de participació, esdevé una necessitat social, cultural, de justícia i d'exercici democràtic. Cal prendre consciència que els infants i adolescents, com a col·lectiu social, formen part activa de la democràcia amb totes les seves regles.

En aquest sentit, Catalunya té un repte pendent quant a la promoció de la participació social dels infants i adolescents, un dret que reconeix la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant de 1989 i que considera el dret d'opinió, la llibertat d'expressió, la llibertat de pensament, de consciència i de religió, la llibertat d'associació, la protecció de la vida privada i el dret a una informació adequada.

Article 4 – Finalitat i Objectius

- Facilitar i implicar persones en l'etapa de la infància i l'adolescència en processos de ciutadania activa.
- Educar en la participació i la democràcia. Experimentar en les competències d'anàlisi, argumentació, fonamentació, debat, resolució de problemes i decisió.
- Detectar la visió, els interessos, necessitats i demandes de les persones infants i adolescents del municipi.
- Crear un òrgan i una dinàmica que l'opinió dels infants tingui incidència sobre polítiques que es desenvolupen des del consistori.
- Acostar els infants a l'Ajuntament, com una institució que els escolta i que realitza entre altres polítiques que afecten a la infància i adolescència.
- Promocionar els drets de la Infància i adolescència
- Promoure el reconeixement de les persones adultes els drets dels infants, facin un esforç per entendre què proposen, que valorin la seva opinió i donat el cas desenvolupar-les.

Article 5 – Àmbit d'actuació

Qualsevol àmbit que els infants considerin justificat fer-ho i que considerin importants i significatius per el seu benestar (millora de benestar) i/o el del seu entorn.

El consistori pot consultar al consell el que cregui oportú que sigui especialment polítiques relacionades directament o indirectament a la infància.

Capítol II – Composició i funcions

6 – Composició

El Consell d'Infants de Vilobí d'Onyar està compost dels següents membres:

- President o presidenta serà l'alcalde/essa de Vilobí d'Onyar
- El regidor/a de participació ciutadana
- 8 infants i adolescents com a consellers/res
- Un tècnic/a de participació ciutadana de l'Ajuntament, el quan tindrà veu, però sense vot. Exercirà les funcions de secretari/a.

Article 7 – Elecció i constitució del Consell

- On, quan i com es farà les eleccions dels consellers/res???

- L'elecció serà democràticament.

Article 8 – Durada del mandat

El mandat dels representats de l'Ajuntament serà de 4 anys, coincidint amb el mandat municipal. Els i les conselleres tindran un mandat de 2 anys

Article 9 – Funcions del Consell d'Infants

- Fer un recull de les necessitats i les demandes dels infants i adolescents del municipi i comunicar-ho a l'Ajuntament
- Crear comissions de treball sempre que es cregui oportú.
- Crear propostes i solucions per la millora de les polítiques i del municipi.
- Presentar les propostes del Consell
- Ser informat del tràmit de les seves propostes i de les actuacions de l'Ajuntament envers les seves demandes.

Article 10 – Funcions de l'equip tècnic del Consell d'Infants i adolescents

- Treballar amb els infants la seva capacitat d'opinió i presa de decisions.
- Recollir les propostes dels infants, estudiar-les per tal de fer-les viables i a no ser possible poder argumentar-les.
- Vetllar pel compliment de la responsabilitat de tots els membres integrants del Consell d'Infants.
- Dinamitzar les sessions del Consell d'Infants a partir d'una metodologia vinculada a la participació ciutadana amb els centres escolars i l'Ajuntament.